

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

# Dersler – AKTS Kredileri

|  |
| --- |
|  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| 523105301 | [SÜT VE DAİMİ DİŞLERİN EMBRİYOLOJİSİ, DİŞ SÜRMESİ VE KÖK REZORBSİYONU](#DERS523103301)  | 5,0 | 2+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523105302 | [SÜT VE DAİMİ DİŞLERİN MİNE, DENTİN SEMENT VE PULPASININ MORFOLOJİK VE HİSTOLOJİK ÖZELLİKLERİ](#DERS523103302) | 5,0 | 2+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523103303 | [ÇOCUKLARDA PSİKOLOJİK GELİŞİM VE DAVRANIŞ YÖNLENDİRMESİ](#DERS523103303) | 7,5 | 2+6+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523103304 | [DİŞ GELİŞİM BOZUKLUKLARI](#DERS523103304) | 7,5 | 2+4+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523103305 | [ÇÜRÜK PROFLAKSİSİNDE FLOR/FİSSÜR ÖRTÜCÜLER](#DERS523103305) | 7,5 | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523105306 | [ÇOCUKLARDA ORAL PATOLOJİLER](#DERS523103306) | 5,0 | 2+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523101700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
|  | 50 |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| 523104301 | [ÇOCUK HASTADA ANAMNEZ, KLİNİK VE RADYOGRAFİK MUAYENE](#DERS523104301) | 7,5 | 1+6+0 | Zorunlu | Türkçe |
| 523104302 | [PEDODONTİDE KULLANILAN RESTORATİF MATERYALLER](#DERS523104302) | 7,5 | 2+6+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523104303 | [PEDODONTİDE SEDASYON VE GENEL ANESTEZİ](#DERS523104303) | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523104304 | [SÜT VE GENÇ DAİMİ DİŞLERDE TRAVMATİK DENTAL YARALANMALAR VE TEDAVİLERİ](#DERS523104304) | 7,5 | 2+4+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523104305 | [YER TUTUCU VE ÇOCUK PROTEZİ UYGULAMALARI](#DERS523104305) | 7,5 | 1+6+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523106306 | [DİŞ RENKLENMELERİ VE TEDAVİLERİ](#DERS523104306) | 5,0 | 2+1+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523104307 | [ÇOCUKLARDA İLAÇ TEDAVİSİ](#DERS523104307) | 7,5 |  2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 523101700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
|  | 57,5 |  |  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523105301** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Süt ve Daimi Dişlerin Embriyolojisi, Diş Sürmesi ve Kök Rezorbsiyonu |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Dişlerin ve çenelerin embriyolojik gelişimi, mine, dentin ve sement oluşumu, ameloblastların fonksiyonları, dentinogenezis ve dentin mineralizasyonu, pulpa ve periodontal ligamentlerin gelişimi, diş sürme teorileri, süt ve daimi dişlerin sürmesi, diş sürme anomalileri, sürme zamanları, erken ve geç sürme nedenleri, kök rezorpsiyonu mekanizması, rezorpsiyon anomalileri  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; diş ve çenelerin embriyolojik gelişimi, diş sürmesi ve kök rezorbsiyonu ile ilgili hücreler, mekanizmalar ve anomaliler hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Dişlerin ve çenelerin embriyolojik gelişiminin, embriyolojik diş dokularının fonksiyonlarının, diş sürmesi ve kök rezorbsiyon mekanizmalarının kavranması ve açıklanabilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Avery JK, Steele PF. Oral Development and Histology. Thieme Medical Publisher, New York; 2002.Chiego, DJ. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach. Elsevier; 2013. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Tortop T, Tulunoğlu Ö. Çocuk Diş Hekimliği Bebeklikten Ergenliğe. Atlas Kitapçılık; 2009.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's dentistry for the child and adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Millett D. Clinical problem solving in orthodontics and paediatric dentistry. Elsevier Health Sciences; 2017. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Diş ve çenelerin embriyolojik gelişimi  |
| **2** |  | Diş ve çenelerin embriyolojik gelişimi  |
| **3** |  | Diş sürme mekanizması |
| **4** |  | Süt ve daimi dişlerde sürme teorileri |
| **5** |  | Süt ve daimi dişlerin sürme zamanları ve sıralaması |
| **6** |  | Süt ve daimi dişlerde sürme anomalileri |
| **7** |  | Erken ve geç diş sürme nedenleri |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Süt dişlerinde kök rezorbsiyonu mekanizması |
| **10** |  | Süt dişlerinde kök rezorbsiyonu anomalileri |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523105302** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Süt ve Daimi Dişlerin Mine, Dentin, Sement ve Pulpasının Morfolojik ve Histolojik Özellikleri |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Batu Can YAMAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Süt ve daimi dişleri oluşturan sert ve yumuşak dokuların normal morfolojik ve histolojik yapısı, süt ve daimi dişler arasındaki farklılıklar |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; süt ve daimi dişleri oluşturan sert ve yumuşak dokuların morfolojik ve histolojik özellikleri, bu özellikler açısından süt ve daimi diş dokuları arasındaki farklılıklar hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Süt ve daimi dişleri oluşturan sert ve yumuşak dokuların morfolojik ve histolojik özellikleri, süt ve daimi dişler arasındaki farklılıkların kavranması ve açıklanabilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Avery JK, Steele PF. Oral Development and Histology. Thieme Medical Publisher, New York; 2002.Tortop T, Tulunoğlu Ö. Çocuk Diş Hekimliği Bebeklikten Ergenliğe. Atlas Kitapçılık; 2009.Chiego, DJ. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach. Elsevier; 2013. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Roberson TM, Heymann H, Swift EJ, Sturdevant CM. Art and Science of Operative Dentistry. Edinburgh : Elsevier Mosby; 2006.Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Ritter AV, Boushell LW, Walter R. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby, 2019. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Süt dişlerinin mine, dentin, sement ve pulpasının morfolojik ve histolojik özellikleri |
| **2** |  | Süt dişlerinin mine, dentin, sement ve pulpasının morfolojik ve histolojik özellikleri |
| **3** |  | Süt dişlerinin mine, dentin, sement ve pulpasının morfolojik ve histolojik özellikleri |
| **4** |  | Daimi dişlerin mine, dentin, sement ve pulpasının morfolojik ve histolojik özellikleri |
| **5** |  | Daimi dişlerin mine, dentin, sement ve pulpasının morfolojik ve histolojik özellikleri |
| **6** |  | Daimi dişlerin mine, dentin, sement ve pulpasının morfolojik ve histolojik özellikleri |
| **7** |  | Süt ve daimi dişler arasındaki farklar |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Süt ve daimi dişler arasındaki farklar |
| **10** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. Batu Can YAMAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523103303** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Çocuklarda Psikolojik Gelişim ve Davranış Yönlendirmesi |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GÜZ | 2 | 6 | 0 | 5 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Çocuklarda psikolojik gelişim ve davranış yönlendirme teknikleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; yaşla birlikte çocukların psikolojik gelişimi ve unkoopere çocuklarda uygulanacak davranış yönlendirme teknikleri hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Çocuk davranışını etkileyen faktörler, çocuklarla ve ebeveynlerle kurulan iletişim şekilleri ve davranış yönlendirme teknikleri ile ilgili tüm bilgilerin kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2.baskı. Medya yayın grubu; 2009.Moursi AM. Clinical Cases in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2012Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric of Dentistry. Elsevier Health Sciences; 2014.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014. Soxman JA. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2016. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Çocuklarda psikolojik gelişim |
| **2** |  | Çocuk davranış şekilleri |
| **3** |  | Çocukların davranışlarını etkileyen faktörler |
| **4** |  | Çocukların davranışlarını etkileyen faktörler |
| **5** |  | Davranış yönlendirme teknikleri |
| **6** |  | Davranış yönlendirme teknikleri |
| **7** |  | Davranış yönlendirme teknikleri |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Davranış yönlendirme teknikleri |
| **10** |  | Davranış yönlendirme teknikleri |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523103304** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Diş Gelişim Bozuklukları |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Batu Can YAMAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GÜZ | 2 | 4 | 0 | 4 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Süt ve daimi dişlerde yapısal bozukluğa neden olan faktörler, diş gelişim bozukluklarının teşhisi ve tedavisi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; çocuklarda diş gelişim bozukluklarına neden olan faktörler, teşhis ve tedavi hakkında bilgi vermektir.  |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Çocuklarda, dişlerde yapısal bozukluğuna neden olan faktörler göz önüne alınarak doğru teşhis ve tedavinin kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's dentistry for the child and adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric of Dentistry. Elsevier Health Sciences; 2014. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | van Amerongen E. Case Reports in Pediatric Dentistry. Quintessences Publishing; 2009.Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2.baskı. Medya yayın grubu; 2009. Millett D. Clinical Problem Solving in Orthodontics and Paediatric Dentistry. Elsevier Health Sciences; 2017. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Diş sistemini etkileyen faktörler |
| **2** |  | Sayı anomalileri |
| **3** |  | Sayı anomalileri |
| **4** |  | Boyut anomalileri |
| **5** |  | Boyut anomalileri |
| **6** |  | Biçim anomalileri |
| **7** |  | Biçim anomalileri |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Durum anomalileri |
| **10** |  | Doku anomalileri |
| **11** |  | Doku anomalileri |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. Batu Can YAMAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523103305** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Çürük Proflaksisinde Flor/Fissür Örtücüler |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 2 | 0 | 4 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Flor metabolizması, çürükten korunmada florun etki mekanizması, uygulama yöntemleri ve toksisitesi Fissür örtücü ve koruyucu rezin restorasyonların endikasyonları, kontrendikasyonları, sınıflandırılması ve uygulama yöntemleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; çürükten korunma amacıyla diş dokularının direncinin arttırılmasında flor profilaksisinin önemi, florun dental dokular üzerindeki etkisi, sistemik ve topikal florid uygulama yöntemleri ve etki mekanizmaları ve diş dokusu ile bakteri plağının ilişkisini kesmeye yönelik proflaksi yaklaşımlarından biri olan fissür örtücü ve koruyucu rezin restorasyonların endikasyonları, kontrendikasyonları, özellikleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi vermektir.  |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Çürükten korunmada florun etkisinin, toksisitesinin ve uygulama yöntemlerinin kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması Çürükten korunmada fissür örtücü ve koruyucu rezin restorasyonun etkisinin ve uygulama yöntemlerinin kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2.baskı. Medya yayın grubu; 2009.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's dentistry for the child and adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Soxman JA. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2016. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric of Dentistry. Elsevier Health Sciences; 2014.Wilson HFN. Minimal İnvaziv Diş Hekimliği: Diş Çürüklerinin Tedavisi. Quintessence; 2013.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Flor metabolizması |
| **2** |  | Florun çürük önlemedeki etki mekanizması |
| **3** |  | Florun çürük önlemedeki etki mekanizması |
| **4** |  | Sistemik ve topikal flor uygulaması |
| **5** |  | Sistemik ve topikal flor uygulaması |
| **6** |  | Sistemik ve topikal flor uygulaması |
| **7** |  | Florun toksik etkisi |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Fissür örtücülerin endikasyon ve kontrendikasyonları |
| **10** |  | Fissür örtücü uygulama prosedürü |
| **11** |  | Koruyucu rezin restorasyonun endikasyon ve kontrendikasyonları |
| **12** |  | Koruyucu rezin restorasyon uygulama prosedürü |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523105306** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Çocuklarda Oral Patolojiler |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Nesrin SARUHAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GÜZ | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bebeklerde görülebilen oral patolojilerle, büyüme ve gelişim esnasında ortaya çıkabilen değişik oral ve maksillofasial patolojiler sınıflandırılması ve bu patolojilerin özelliklerinin anlatılması  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; oral patolojilerle, büyüme ve gelişim esnasında ortaya çıkabilen değişik oral ve maksillofasial patolojilerin sınıflandırılması ve bu patolojilerin özelliklerinin anlatılmasıdır.  |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Doğumdan itibaren bebeklerde görülebilen oral patolojilerle, büyüme ve gelişim esnasında ortaya çıkabilen değişik oral ve maksillofasial patolojilerin sınıflandırılması ve bu patolojilerin özelliklerinin anlatılması, patolojilerin ayrımı, diagnozu ve tedavilerinin öğrenilmesidir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Prof. Dr. Ömer GÜNHAN, Oral ve Maksillofasiyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık; 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Doç. Dr. Ömür Dereci, Ağız Diş ve Çene Cerrahisinde Kist ve Tümör Benzeri Lezyonlar, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2020. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Odontojenik ve Non-odontojenik Kistler |
| **2** |  | Kist ve Tümör Benzeri Lezyonlar |
| **3** |  | Benign Odontojenik Tümörler |
| **4** |  | Benign Odontojenik Tümörler |
| **5** |  | Benign Maksillofasiyal Kemik ve Kıkırdak Tümörleri |
| **6** |  | Benign Maksillofasiyal Kemik ve Kıkırdak Tümörleri |
| **7** |  | Malign Maksillofasiyal Kemik ve Kıkırdak Tümörleri |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Malign Maksillofasiyal Kemik ve Kıkırdak Tümörleri |
| **10** |  | Odontojenik Karsinomlar ve Sarkomlar |
| **11** |  | Fibroosseöz ve Osteokondromatöz Lezyonlar |
| **12** |  | Fibroosseöz ve Osteokondromatöz Lezyonlar |
| **13** |  | Dev Hücreli Lezyonlar ve Basit Kemik Kisti |
| **14** |  | Dev Hücreli Lezyonlar ve Basit Kemik Kisti |
| **15** |  | Hematolenfoid Tümörler |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç. Dr. Nesrin SARUHAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523104301** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Çocuk Hastada Anamnez, Klinik ve Radyografik Muayene |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. İ. Şevki BAYRAKDAR | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| BAHAR | 1 | 6 | 0 | 4 | 7,5 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Çocuk hastalarda medikal ve dental anamnez alma, muayene yöntemleri, ağız içi ve ağız dışı klinik muayene, teşhis kriterleri, radyografik muayene, tedavi planlaması |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; çocuk hastalarda anamnez alma, klinik ve radyografik muayene konusunda bilgi vermek, teşhis ve tedavi planlaması becerisi kazandırmaktır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Çocuk hastalarda medikal ve dental anamnezin, ağız içi ve ağız dışı klinik muayenenin, radyografik muayenenin, tedavi planlamasının kavranması ve yapılabilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik Yaklaşım. Medya yayın grubu; 2009. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Mathewson RJ, Primosch, RE. Fundementals of Pediatric Dentistry, Quintessence Publishing; 1995.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.MacDonald D. Oral and maxillofacial radiology: a diagnostic approach. John Wiley & Sons; 2011.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Medikal ve dental anamnez  |
| **2** |  | Muayene yöntemleri |
| **3** |  | Muayene yöntemleri |
| **4** |  | Ağız dışı muayene |
| **5** |  | Ağız dışı muayene |
| **6** |  | Ağız içi muayene |
| **7** |  | Ağız içi muayene |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Radyografik muayene |
| **10** |  | Radyografik muayene |
| **11** |  | Radyografik muayene |
| **12** |  | Çocuk hastada tedavi planlaması |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç. Dr. İ. Şevki BAYRAKDAR | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523104302** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Pedodontide Kullanılan Restoratif Materyaller |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 2 | 6 | 0 | 5 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Süt ve Daimi Dişlerin Mine, Dentin Sement ve Pulpasının Morfolojik ve Histolojik Özellikleri dersini başarıyla tamamlamış olmak |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Süt ve daimi dişlerin restorasyonunda kullanılan amalgam, geleneksel cam iyonomer siman, rezin modifiye cam iyonomer siman, poliasitle modifiye kompozit rezin, kompozit rezin materyaller, dentin bondinglerdeki son gelişmeler ve restoratif materyallerin gelişimine bağlı konservatif yaklaşımlar |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; süt ve daimi dişlerde kullanılan restoratif materyallerin özellikleri, kullanımları ve endikasyonları hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Süt ve daimi diş restorasyonunda kullanılan materyallerin içeriklerinin, endikasyonlarının, restorasyon basamaklarının, preparasyon sonrası uygun restoratif materyal seçiminin, materyallerin uygulanmasının kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014.Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric of Dentistry. Elsevier Health Sciences; 2014. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Moursi AM. Clinical Cases in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2012.Wilson HFN. Minimal İnvaziv Diş Hekimliği: Diş Çürüklerinin Tedavisi. Quintessence; 2013. Soxman JA. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2016. |

|  |
| --- |
|  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Amalgam  |
| **2** |  | Geleneksel cam iyonomer simanlar  |
| **3** |  | Geleneksel cam iyonomer simanlar |
| **4** |  | Rezin modifiye cam iyonomer simanlar |
| **5** |  | Rezin modifiye cam iyonomer simanlar |
| **6** |  | Poliasitle modifiye kompozit rezinler |
| **7** |  | Poliasitle modifiye kompozit rezinler |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Kompozit rezinler |
| **10** |  | Kompozit rezinler |
| **11** |  | Bonding ajanları |
| **12** |  | Restoratif materyallerdeki gelişmeler |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523104303** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Pedodontide Sedasyon ve Genel Anestezi |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Nesrin SARUHAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Pedodonti sedasyon ve genel anestezinin endikasyonları, kontrendikasyonları, kullanılan ajanlar, uygulama tekniği ve komplikasyonları |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; Pedodontide sedasyon ve genel anestezi uygulaması hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Pedodonti açısından sedasyon ve genel anestezi uygulamalarının kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2.baskı. Medya yayın grubu; 2009.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Moursi AM. Clinical Cases in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2012. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Pedodontide sedasyonun endikasyon ve kontrendikasyonları |
| **2** |  | Sedasyonda kullanılan ajanlar |
| **3** |  | Sedasyon yöntemleri |
| **4** |  | Sedasyonun olası risk ve komplikasyonları |
| **5** |  | Pedodontide genel anestezinin endikasyon ve kontrendikasyonları |
| **6** |  | Genel anestezide kullanılan ajanlar |
| **7** |  | Genel anestezinin olası risk ve komplikasyonları |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Genel anestezi uygulama prosedürü |
| **10** |  | Genel anestezi evreleri |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç. Dr. Nesrin SARUHAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523104304** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Süt ve Daimi Dişlerde Travmatik Dental Yaralanmalar ve Tedavileri |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 2 | 4 | 0 | 4 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | Süt ve Genç Daimi Dişlerde Pulpa Hastalıkları ve Tedavileri dersini başarıyla tamamlamış olmak |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Travmatik dental yaralanmanın etiyolojisi ve epidemiyolojisi, travmatik yaralanmalarda muayene ve sınıflandırma, süt ve daimi dişlerde yaralanmalar, ağız koruyucuları |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; süt ve daimi dişlere gelen darbeler sonucu oluşan diş ve yumuşak doku yaralanmalarında sınıflama, muayene, teşhis, tedavi prensipleri ve tedavinin prognozu hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Süt ve daimi dişlerde travmatik dental yaralanmalar ve tedavi yöntemlerinin kavranması, açıklanabilmesi ve beceri kazanılması  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L. Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth. Wiley; 2007.  Berman LH, Pieragnoli de Blanco L, Cohen S . A Clinical Guide to Dental Traumatology. Mosby/Elsevier; 2007. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2.baskı. Medya yayın grubu; 2009.van Amerongen E. Case Reports in Pediatric Dentistry. Quintessences Publishing; 2009.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Moursi AM. Clinical Cases in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2012Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric of Dentistry. Elsevier Health Sciences; 2014.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014Soxman JA. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry. John Wiley & Sons; 2016. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Travmatik dental yaralanmalarının etiyolojisi/ epidemiyolojisi |
| **2** |  | Travmatik dental yaralanmalarında klinik ve radyografik muayene |
| **3** |  | Süt dişlerinde travmatik dental yaralanmalar |
| **4** |  | Süt dişlerinde travmatik dental yaralanmalar |
| **5** |  | Genç daimi dişlerde travmatik dental yaralanmalar |
| **6** |  | Genç daimi dişlerde travmatik dental yaralanmalar |
| **7** |  | Alveol ve çene kırıkları |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Alveol ve çene kırıkları |
| **10** |  | Alveol ve çene kırıkları |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523104305** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Yer Tutucu ve Çocuk Protezi Uygulamaları |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| BAHAR | 1 | 6 | 0 | 4 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Yer Tutucu ve Çocuk Protezi Uygulamaları |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; Erken süt dişi kayıpları veya konjenital diş eksikliklerinde ortaya çıkacak problemlerin önlenmesi amacıyla uygulanan yer tutucuların ve çocuk protezlerinin tipleri, endikasyonları, uygulama şekilleri gibi konuları hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Yer tutucu ve çocuk protezi uygulamalarının öğrenilmesidir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik Yaklaşım. Medya yayın grubu; 2009. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Mathewson RJ, Primosch, RE. Fundementals of Pediatric Dentistry, Quintessence Publishing; 1995.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014. |

|  |
| --- |
|  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Yer Tutucu Yapmadan Önce Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar |
| **2** |  | Yer Tutucu Endikasyonları |
| **3** |  | Yer Tutucuların Kontrendikasyonları |
| **4** |  | Yer Tutucularda Aranan Özellikler |
| **5** |  | Sabit yer tutucular |
| **6** |  | Sabit yer tutucular |
| **7** |  | Hareketli yer tutucular |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Hareketli yer tutucular |
| **10** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç.Dr. Seçil ÇALIŞKAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523106306** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Diş Renklenmeleri ve Tedavileri |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Batu Can YAMAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| BAHAR | 2 | 1 | 0 | 2,5 | 5,0 | ZORUNLU |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Diş Renklenmeleri ve Tedavileri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; Dişlerde meydana gelen içsel ve dışsal renkleşmelerin nedenleri ve oluşum mekanizmaları, etkili olan sistemik faktörler ve değişik tipte renkleşmelerde tedavi yaklaşımları, kullanılan materyaller, vital ve devital dişlerde uygulanan teknikler hakkında bilgi vermektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Diş renklenmeleri ve tedavileri uygulamalarının öğrenilmesidir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik Yaklaşım. Medya yayın grubu; 2009. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Mathewson RJ, Primosch, RE. Fundementals of Pediatric Dentistry, Quintessence Publishing; 1995.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald's and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby/Elsevier; 2011.Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry. JP Medical Ltd; 2014. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Diş rengi ve renk algısı |
| **2** |  | Diş renklenme sebepleri ve sınıflandırması |
| **3** |  | İç kaynaklı renklenmeler |
| **4** |  | İç kaynaklı renklenmeler |
| **5** |  | Dış kaynaklı renklenmeler |
| **6** |  | Dış kaynaklı renklenmeler |
| **7** |  | Diş beyazlatma yöntemleri |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Beyazlatma tekniğinin yan etkileri |
| **10** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **11** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Prof. Dr. Batu Can YAMAN | **31.08.2021** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**PEDODONTİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **523104307** | **ANABİLİM DALI** | PEDODONTİ |
| **DERSİN ADI** | Çocuklarda İlaç Tedavisi |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Nesrin SARUHAN | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | SEÇMELİ |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet Türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) (literatür taraması ve sunumu) | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | 1 | 50 |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | **Sözlü** | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | **Çoktan Seçmeli** |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Analjezik,antienflamatuar ve antibiyotiklerin kullanım alanları ve dozları, antibiyotik proflaksisi, reçete yazımı |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; çocuk hastada analjezik,antienflamatuar ve antibiyotiklerin kullanım alanları, dozları, yan etkileri, antibiyotik proflaksisi, ilaç seçimini etkileyen faktörler ve reçete yazımı hakkında bilgi vermektir.  |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Çocuk hastada ilaç seçimini etkileyen faktörleri göz önünde bulundurarak doğru ilacı ve dozajın seçilmesi ve reçete edilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Karaca İ, Çankal DU. Diş Hekimliğinde antibiyotik ve antimikrobiyal kullanımı. Quintessence yayıncılık; 2000. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Rao A. Principles and Practice of Pedodontics. Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.Pinkham JR, Casamassimo PS, Fields HW, McTigue DJ, Nowak AJ. Bebeklikten Ergenliğe Çocuk Diş Hekimliği. Atlas Kitabevi; 2009. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Odontojenik enfeksiyona yol açan mikroorganizmalar  |
| **2** |  | Odontojenik enfeksiyonların oluşum sırası ve yayılımı  |
| **3** |  | Odontojenik enfeksiyonlarda tedavi prensipleri |
| **4** |  | Antibiyotikler |
| **5** |  | Antibiyotikler |
| **6** |  | Antibiyotikler |
| **7** |  | Antibiyotik profilaksisi  |
| **8** |  | ARA SINAV |
| **9** |  | Ağrı mekanizması  |
| **10** |  | Analjezikler/Antienflamatuarlar |
| **11** |  | Analjezikler/Antienflamatuarlar |
| **12** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **13** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **14** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **15** |  | Konu ile ilgili makale ve araştırmaların değerlendirilmesi |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç. Dr. Nesrin SARUHAN | **31.08.2021** |